

ПРИНЯТО
общим собранием работников
Протокол № 2 от 29.08.2013

УТВЕЖДЕНО
приказом директора
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.
Ак-Довурака №5/5 от 29.08.2013года



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Ак-Довурака (далее-Школа) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 27Э-ФЗ.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников школы и утверждается приказом директора школы.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.6. В первом классе Школы исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения учащимися общеобразовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Для учащихся 2-х - 11-х классов вводится оценка в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно). Вводится накопительная система оценки - Портфолио учащегося.

Портфолио - наиболее адекватный метод накопительной оценки. Портфолио учащегося - сборник работ и результатов учащегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях, а также самоанализ учащимся своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением учащихся и его корректировку.

2.2.Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе. Заместитель директора Школы контролирует организацию текущего контроля успеваемости учащихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.3.При организации текущего контроля успеваемости учащихся в классах, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт, проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио учащихся;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений и т.п.);
- проведение текущих и итоговых стандартизированных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению;

2.4.По курсу "Основы религиозных культур и светской этики" вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5.При оценивании устных ответов учащихся учитель руководствуется следующими критериями:

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются в соответствии с пунктом 1.6. настоящего Положения. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не позднее, чем через 14 дней.

2.7. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем директора Школы на каждую четверть (полугодие) и является открытым для всех педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в субботу, за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю, и на первой неделе после каникул.

2.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по всем предметам, включенным в этот план, текущие отметки у данных учащихся выставляются в специальный журнал, итоговая отметка заносится в классный журнал класса, где закреплён данный учащийся.

2.10. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. В случае длительного пропуска уроков учащийся обязан отчитаться по изученной теме. Форма текущего контроля устанавливается учителем по соглашению сторон.

2.12. Отметка текущего контроля своевременно доводится до учащихся с обоснованием ее и выставлением в классный журнал и дневник учащегося.

2.13. Итоги текущего контроля отражаются учителем в электронном журнале и электронном дневнике учащегося.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующем уроке.

2.16. В процессе обучения учащимся 2-11 классов выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение программ учебных дисциплин в соответствующем аттестационном периоде (четверть, полугодие).

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- комплексная итоговая работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- зачет (в 5-11 классах).

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-х-9-х классов осуществляется по учебным четвертям, учащихся 10-х - 11-х классов - по полугодиям. По предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю, промежуточная аттестация учащихся 2-х - 9-х классов может осуществляться по полугодиям. Решение о перечне учебных предметов в этом случае принимается ежегодно Педагогическим советом Школы с учетом рекомендаций школьных методических объединений учителей. Отметки за четверть (полугодие) выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. На основании четвертных (полугодовых) отметок выставляется отметка за год.

3.4. Отметки по предмету за четверть (полугодие) выставляются при наличии не менее трех отметок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

3.5. Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. В случае отсутствия отметок приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.6. Вопрос по аттестации учащихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В отсутствие текущих отметок, позволяющих аттестовать учащегося за четверть или полугодие, срок промежуточной аттестации переносится и устанавливается новый срок аттестации с учетом возможностей учащегося по ликвидации академической задолженности. Решение Педагогического совета о переносе и установке в этом случае нового срока аттестации учащегося утверждается приказом директора.

3.7. К тестированию физической подготовленности, учащиеся допускаются с разрешения медицинского работника.

3.8. Отметки за год по учебным предметам должны быть выставлены до 25 мая текущего года в 9-х-11-х классах, до 30 мая во 2-х-8-х, 10-х классах. В 1-х классах в срок до 25 мая принимается решение об уровне освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

3.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Школы основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. В личное дело первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы учебного года.

3.10. График проведения промежуточной аттестации за год принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за два месяца до их проведения.

3.11. Классные руководители 2 - 8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся предметы и форму промежуточной аттестации, сроки их проведения, состав комиссии. Тексты и задания для промежуточной аттестации готовятся членами школьных методических объединений не позднее, чем за месяц до проведения. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников

образовательной деятельности не позднее, чем за 10 дней до проведения.

3.12. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены отличники учебы, победители и призеры муниципальных, региональных и федеральных предметных олимпиад.

3.13. При проведении промежуточной аттестации необходимо присутствие представителей администрации школы или другого учителя, работающего по данному предмету.

3.14. Работы учащихся и анализ проведенных работ в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Школы в течение одного года.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе электронный дневник.

3.16. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, решение педагогического совета Школы о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс, а также о формах и сроках ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся передается директору Школы.

3.17. В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в течение срока обучения учащегося в Школе.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.19. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом Школы. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

3.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.22. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Накопительная система оценки

4.1. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

4.1.1. Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся начальных классов, используется комплексный подход.

4.1.2. Организовывается работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио учащихся 1-4 классов по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- подборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы итогового тестирования и (или) результаты выполнения итоговых комплексных работ;

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

4.1.3. Итоговая оценка выпускника начальных классов формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

4.2. Система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся, нацелена на итоговую оценку подготовки выпускников начального общего образования. Материалами стандартов по данному вопросу являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ:

4.2.1. личностные результаты (1-4 классы) выпускников на ступени начального общего образования и учащихся 5-х классов не подлежат итоговой оценке. Но наблюдения ведутся, коррективы вносятся, листы наблюдений вкладываются в «Портфолио» учащихся.

4.2.2. объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных), ведется учителем в течение всего учебного года и 1 раз в год заполняются таблицы планируемых метапредметных результатов: высокий уровень сформированности УУД - 90-100%; повышенный уровень сформированности УУД - 75-89%; средний уровень сформированности УУД - 50-74%; низкий уровень сформированности УУД - менее 50%;

4.2.3. оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана. Объектом оценки предметных результатов служит способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов. Оценки предметных результатов осуществляется в соответствии с п. 1.6. настоящего Положения.

4.3. Критерии оценок могут быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингенту детей.

4.4. По результатам оценки классным руководителем делается вывод о сформированности у учащихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.